



Zdzisław Nowakowski
Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego
i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu
Honorowy profesor oświaty

Pomysłodawca i realizator wielu lokalnych i ponadregionalnych inicjatyw w obszarze edukacji informatycznej i technicznej dla uczniów oraz nauczycieli. Posiada trzydziestosześcioletnie doświadczenie w nauczaniu informatyki.

Na przełomie lat 80. i 90., kiedy w szkolnych planach nauczania pojawiła się informatyka, opracował pierwsze programy autorskie dla tego przedmiotu oraz opublikował 3-tomowy podręcznik „Informatyka bez tajemnic”, który został bardzo dobrze przyjęty przez uczniów i nauczycieli. Przygotowywani wówczas przez niego uczniowie zostali laureatami i finalistami ogólnopolskich konkursów i olimpiad informatycznych.

Od 1998 roku podjął działalność pro publico bono. Został przewodniczącym zespołu zadaniowego oraz członkiem Kapituły Znak Jakości Interkl@sa – ogólnopolskiej inicjatywy, której głównym celem było „promowanie szkół przygotowujących uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, zgodnie ze standardami przyjętymi w Unii Europejskiej”. Opracował wymagania, które musiały spełniać szkoły ubiegające się o przyznanie tego prestiżowego wyróżnienia. W latach 2001-2021 kierował społecznie Katolickim Centrum Młodzieży „KANA”, której jednym z celów było organizowanie kursów informatycznych dla bezrobotnej młodzieży, ułatwiając jej tym samym nabywanie ważnych umiejętności przydatnych w przyszłym życiu zawodowym.

W latach 2010-2014, będąc radnym Sejmiku Województwa Podkarpackiego, zaangażował się w opracowanie koncepcji zapewnienia szkołom szerokopasmowego dostępu do Internetu. W tym czasie brał czynny udział w utworzeniu na terenie województwa sieci regionalnych centrów transferu nowoczesnych technologii wytwarzania – wzbogacającej ofertę dydaktyczną podkarpackich szkół zawodowych. Obecna baza dydaktyczna instytucji, którą kieruje, w całości została wybudowana i wyposażona w ramach tego projektu oferując młodzieży kształcenie w zawodach informatycznych, robotycznych, mechatronicznych i mechanicznych.

W 2011 roku opracował koncepcję programową Mieleckich Festiwalu Nauki i Techniki, których głównym przesłaniem jest rozbudzenie wśród uczniów zainteresowań naukowo-technicznych związanych głównie z lotnictwem, kosmonautyką, informatyką, programowaniem i robotyką, w tym także promowanie nowoczesnych i aktywnych metod nauczania. Odbyło się już dziesięć edycji Festiwalu.

W latach 2012-2020 był sekretarzem Rady ds. Informatyzacji Edukacji, będącej organem pomocniczym Ministra Edukacji Narodowej. Brał bezpośredni udział w pracach zespołu Rady, który przygotował wiele kluczowych dokumentów wyznaczających kierunki rozwoju polskiej edukacji wspieranej technologią, w tym także zapewnienia skutecznego nauczania na odległość. Znalazło to odzwierciedlenie w publikacji z 2021 roku „Wspólna szkoła” dostępnej na stronie <http://wspolna-szkola.pcoss.pl>, w której jest jednym z czterech redaktorów merytorycznych. Jest ona poświęcona teoretycznym i dydaktycznym kontekstom zdalnego nauczania w wymiarze przedmiotowym i zintegrowanym.

Jest współautorem nowej podstawy programowej z informatyki, uwzględniającej powszechną naukę programowania, jednocześnie przygotowującej uczniów do posługiwania się technologią cyfrową w innych dziedzinach kształcenia i w życiu osobistym. Uczestniczył także w opracowaniu ramowych programów studiów podyplomowych dla nauczycieli informatyki oraz na zlecenie Polskiego Towarzystwa Informatycznego standardów przygotowania nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Aktualnie, jako ekspert w dziedzinie edukacji informatycznej, podejmuje szereg działań na rzecz cyfrowej transformacji polskich szkół K12. Jest współautorem dokumentu „Kompetencje przyszłości w czasach cyfrowej dysrupcji. Studium wyzwań dla Polski w perspektywie roku 2030”. [Polski Instytut Ekonomiczny, 2018], w którym znalazło się szereg aktualnych rekomendacji i postulatów. Jest rzeczoznawcą MEiN opiniującym podręczniki szkolne z informatyki.

W roku szkolnym 2020/2021, w oparciu o autorską podstawę programową oraz program nauczania, wdrożył jako pierwszy w kraju eksperymentalny kierunek kształcenia „technik robotyk”. W efekcie zawód został wpisany na listę zawodów szkolnictwa branżowego, tym samym począwszy od roku szkolnego 2021/2022 wiele szkół w kraju rozpocznie kształcenie w tym poszukiwanym przez rynek pracy zawodzie.

Wyróżniony Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2009) i trzykrotnie nagrodą Ministra Edukacji Narodowej (1986, 1993, 2011).

We wrześniu 2022 r. będzie obchodził jubileusz 40 lat pracy zawodowej.