



Beata Chodacka

Nauczycielka informatyki w V Liceum Ogólnokształcącym i Szkole Podstawowej nr 33 w Krakowie

**Wiceprezes Oddziału Małopolskiego Polskiego Towarzystwa Informatycznego
Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Informatycznego
Założycielka i przewodnicząca Sekcji Informatyki Szkolnej przy PTI**

Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego (pedagogika) oraz Akademii Górniczo-Hutniczej, gdzie ukończyła studia podyplomowe z informatyki. Pracuje jako nauczyciel informatyki w V Liceum Ogólnokształcącym i Szkole Podstawowej nr 33 w Krakowie. Łączy pasję pedagogiki i informatyki poprzez organizację i animację bardzo wielu inicjatyw edukacji informatycznej. Organizatorka konferencji dla nauczycieli, konkursów informatycznych, między innymi współautorka i organizatorka popularnego wśród młodzieży ogólnopolskiego konkursu informatycznego m.in. TIK?-TAK!, „Genialne Miejsca”, „Zaprogramuj Smoka?”, „Moja Szymborska”, Małopolski Dzień Uczenia się, „Małopolska koduje”. Współautorka gier na Dzień Bezpiecznego Internetu; CyberGuard z 2024 roku miała ponad 100 tysięcy graczy. Jest autorką programów szkoleń, m.in. programu nauczania informatyki dla klas 1-3 gimnazjum oraz dla klas 4-8 szkoły podstawowej przygotowującego do zdobycia certyfikatu ECDL. Od 2005 roku Certyfikat ECDL przy jej wsparciu otrzymało 275 uczniów.

W bieżącym roku szkolnym 2023/24 przewodniczyła konkursowi GEEK (Gry Edukacyjne Eksperymentalne Komputerowe), a także współpracowała przy przygotowaniu i przeprowadzeniu pierwszej, pilotażowej edycji programu Digital Wizards organizowanego przez Fundację KPMG.

Jest współautorką programu merytorycznego projektu „Młodzieżowa e-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych” dla ponad 2 tys. uczestników. Pasjonatka e-learningu, współpracuje z Centrum e-learningu przy AGH; jest także zaangażowana we wdrażanie technik blended learning w szkołach małopolskich.

Od 2008 roku zaangażowana w działania PTI, przez trzy kolejne kadencje członek Zarządu Głównego PTI, członek prezydium Zarządu Głównego. W obecnej kadencji jest członkiem Zarządu Głównego PTI. W tych latach opracowywała kierunki rozwoju i działania ECDL

w Polsce we współpracy z Fundacją ECDL w Dublinie. Reprezentowała Polskę na Forum ECDL, wspomagając swoją wiedzą i doświadczeniem kolejnych koordynatorów, współtworzyła i wdrażała nowy system e-ECDL. Inicjatorka projektu „Klasa z ECDL”, prowadzonego w Polsce. Pomysłodawczyni i współautorka exeBOOKa (www.exebook.pl), który nadal się rozwija. Pełni funkcję Koordynatora ECDL w Małopolsce od 2009 roku, za podejmowane inicjatywy została uhonorowana jedną z dwóch statuetek „Lider XX-lecia ECDL”.

Współpracując z Instytutem Badań Edukacyjnych, przygotowywała kwalifikacje informatyczne dla Krajowych Ram Kwalifikacji w obszarze IT. W Małopolsce jest wiceprzewodniczącą Małopolskiej Rady ds. Społeczeństwa Informatycznego przy Urzędzie Marszałkowskim w Krakowie, w której zasiada od 2007 roku. Od 2017 roku funkcję wiceprezesa ds. edukacji w Małopolskim Oddziale PTI.

Współpracuje z Instytutem Informatyki AGH, gdzie przez ostatnie lata była Koordynatorem w projekcie „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” (www.cmi.edu.pl).

Za swoją działalność wyróżniona nagrodami i odznaczeniami, m.in.: nagrodą Infostat 2011, Medalem Komisji Edukacji Narodowej w roku 2012, wyróżnieniem Małopolskiego Partnerstwa na Rzecz Kształcenia Ustawicznego 2012, nagrodą Małopolskiego Kuratora Oświaty 2013, Brązowym Krzyżem Zasługi, Srebrną Odznaką PTI. Podczas Zjazdu w 2023 roku otrzymała tytuł Honorowego Członka PTI.

W roku 2021 z jej inicjatywy powstała przy PTI „Sekcja Informatyki Szkolnej”, która obecnie skupia ponad 100 członków i sympatyków, nauczycieli i edukatorów informatyki z całej Polski (www.sis.edu.pl). Z materiałów przygotowywanych przez członków SIS korzysta blisko 2000 osób.

Należy do elitarnej grupy „SUPERBELFRZY RP”, gdzie również podejmuje starania popularyzacji edukacji informatycznej.

Mnogość podejmowanych ciekawych inicjatyw edukacyjnych to rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań i pasji informatycznych, budowa świadomego i czynnego młodego społeczeństwa, a także tworzenie wzorców działań dla wielu nauczycieli dzielących podobne pasje w całej Polsce.