

dr Dawid Dymkowski
Wicelider projektu ZSK7
Zespół ds. Systemu Kwalifikacji Instytutu Badań Edukacyjnych

„Wpływ AI na określanie poziomów kompetencji – wnioski z pilotażu SRK”

Wystąpienie przedstawia wyniki badania pilotażowego przeprowadzonego w Instytucie Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytucie Badawczym, którego celem była ocena możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie przypisywania poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kompetencji w sektorowych ramach kwalifikacji. Przeprowadzone cykle testowe wykazały, że aktualne modele językowe osiągają ograniczoną samodzielność, co wyklucza pełną automatyzację tego procesu. AI wykazuje jednak ogromny potencjał jako cyfrowy asystent wspierający ekspertów – sprawnie weryfikuje spójność logiczną zapisów i generuje wartościowe, merytoryczne uzasadnienia. Prezentacja omówi kluczowe wnioski z badania, wpływ metodyki opisywania kompetencji na precyzję algorytmów oraz rekomendacje dotyczące hybrydowego modelu współpracy człowieka z AI w dalszym rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.